

**Услуги, предоставляемые МАУ «ЦППМСП Курчатовского района г. Челябинска»
образовательным организациям**

№ п/п	Направления работы	Целевая аудитория	Формы проведения
1.	Профилактика девиантного поведения, активизация жизненного ресурса ребенка	Обучающиеся 7-10 классов; обучающиеся 7-8 классов	Тренинги (очно)
2.	Самоопределение подростков	Обучающиеся 7-8 классов	Тренинги (очно)
3.	Психологическая подготовка к ОГЭ, ЕГЭ: курс психологической подготовки учащихся 9-х и 11-х классов к ГИА с элементами тренинга (развитие навыков преодоления стресса, самомотивации, освоение навыков планирования и использования эффективных техник усвоения информации)	Обучающиеся 9, 11 классов	Тренинги (очно/дистанционно ZOOM)
4.	Командообразование	Обучающиеся 5 классов	Тренинги (очно)
5.	Повышение компетенции родителей по вопросам развития и воспитания детей дошкольного возраста	Родители	Консультация-лекция (очно/дистанционно ZOOM)
6.	Повышение компетенции родителей по вопросам развития и воспитания детей школьного возраста	Родители	Консультация-лекция (очно/дистанционно ZOOM)
7.	Консультирование по темам: <ul style="list-style-type: none"> • детско-родительские отношения; • воспитание детей дошкольного возраста; • особенности развития детей; • возрастные особенности детей раннего и дошкольного возраста; • нормативные показатели познавательного развития детей дошкольного возраста; • развитие детей дошкольного возраста; • организации работы с детьми, имеющими трудности в освоении образовательной программы; • особенности детей с отклоняющимся развитием; 	Родители (законные представители), педагоги	Индивидуальное и групповое консультирование/очная и дистанционная форма (по телефону; ZOOM)

<ul style="list-style-type: none"> • организация и содержание психолого-педагогического сопровождения детей с тяжелыми нарушениями речи; • организация и содержание психолого-педагогического сопровождения детей старшего дошкольного возраста с задержкой психического развития. 	Педагоги-психологи, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, воспитатели, учителя, родители (законные представители), воспитатели, учителя	Индивидуальное и групповое консультирование/очная и дистанционная форма (по телефону; ZOOM)
<ul style="list-style-type: none"> • организационные вопросы реализации адаптированных основных общеобразовательных программ ФГОС НОО, ООО обучающихся с ОВЗ, ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 	Руководители ОО, заместители руководителей ОО, педагоги, родители (законные представители)	Индивидуальное и групповое консультирование/очная и дистанционная форма (по телефону; ZOOM)
<ul style="list-style-type: none"> • порядок предоставления и оформления компенсации затрат родителей на обучение детей-инвалидов на дому 	Родители (законные представители), руководители ОО, заместители руководителей ОО, педагоги	Индивидуальное и групповое консультирование/очная и дистанционная форма (по телефону; ZOOM)
<ul style="list-style-type: none"> • порядок работы с ИПРА детей-инвалидов, подготовка отчетов по реализации программ ИПРА 	Заместители руководителей ОО, педагоги, ответственные за реализацию мероприятий ИПРА в ОО, родители детей-инвалидов	Индивидуальное и групповое консультирование/очная и дистанционная форма (по телефону; ZOOM)
<ul style="list-style-type: none"> • порядок приема и обследования ребенка на психолого-медико-педагогической комиссии, в том числе в дистанционном режиме 	Руководители ОО, заместители руководителей ОО, педагоги, родители (законные представители)	Индивидуальное и групповое консультирование/очная и дистанционная форма (по телефону; ZOOM)

<p>Консультирование учащихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • профессиональное самоопределение; • индивидуальные психологические аспекты подготовки к ГИА; • управление эмоциями и стрессом; • профилактика гаджет-зависимости; • конфликты в учебном коллективе, школьная дезадаптация. 	<p>Обучающиеся 8-х – 11-х классов, родители (законные представители), педагоги-психологи, учителя)</p>	<p>Индивидуальное и групповое консультирование/очная и дистанционная форма (по телефону; ZOOM)</p>
<p>Консультирование родителей учащихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • психологические аспекты взаимодействия с выпускниками в процессе подготовки к ГИА; • помощь в преодолении школьной дезадаптации, поиск оптимального стиля взаимодействия. 	<p>Обучающиеся 9-х – 11-х классов, родители (законные представители), педагоги-психологи</p>	<p>Индивидуальное и групповое консультирование/очная и дистанционная форма (по телефону; ZOOM)</p>
<p>Консультирование педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • психологические аспекты взаимодействия с выпускниками и их родителями в процессе подготовки к ГИА; • профилактика эмоционального выгорания; • управление конфликтами в классе, стратегии взаимодействия с «трудными» учащимися. 	<p>Педагоги-психологи, учителя</p>	<p>Индивидуальное и групповое консультирование/очная и дистанционная форма (по телефону; ZOOM)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Консультирование по запросу 	<p>Руководители ОО, заместители руководителей ОО, педагоги, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, педагоги-психологи родители (законные представители), обучающиеся</p>	<p>Индивидуальное и групповое консультирование/очная и дистанционная форма (по телефону; ZOOM)</p>

8.	<p>Диагностика:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Комплексное психолого-медико-педагогическое обследование в условиях ПМПК 	Дети от 0 до 18 лет	Индивидуальная. Очная/дистанционная (ZOOM)
	<p>Диагностика:</p> <ul style="list-style-type: none"> • познавательной сферы; • эмоционально-волевой сферы; • готовности к обучению в школе 	Дети дошкольного возраста	Индивидуальная. Очная
	<ul style="list-style-type: none"> • с помощью экспертной системы «Лонгитюд» (определение уровня развития детей с двух месяцев и до 7 лет; подготовка индивидуальной программы занятий для ребенка); • по методике Векслера. 	Дети дошкольного возраста	Индивидуальная. Очная
	<ul style="list-style-type: none"> • познавательного развития детей раннего и младшего дошкольного возраста 	Дети 2-4 лет	Индивидуальная. Очная
	<ul style="list-style-type: none"> • логопедическое обследование детей раннего, дошкольного и школьного возраста, скрининг-диагностика детей группы риска для дальнейшей коррекционно-развивающей работы 	Дети от 0 до 18 лет	Индивидуальная. Очная/дистанционная (ZOOM)
9.	<p>Коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь по направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> • эмоционально-волевая сфера: (агрессивное поведение, страхи, повышенная тревожность, низкий самоконтроль, неуверенность в себе); • коммуникативная сфера (нарушения взаимоотношений со сверстниками, нарушения благополучия в семье); • познавательная сфера: низкий уровень развития познавательных процессов (памяти, внимания, воображения, мышления, восприятия) 	Дети раннего возраста (от 0-3 лет); дети дошкольного возраста (от 3-7 лет)	Индивидуальные/подгрупповые занятия. Очная/дистанционная (ZOOM)

<ul style="list-style-type: none"> • развитие познавательной сферы (развитие представлений об окружающем мире, развитие элементарных математических представлений); • развитие наглядно-образного мышления. 	Дети дошкольного возраста (4-7 лет)	Индивидуальные/подгрупповые занятия. Очно
<ul style="list-style-type: none"> • развитие познавательной сферы; • развитие эмоциональной сферы; • развитие познавательных процессов и формирование предпосылок учебной деятельности (для детей подготовительной к школе группы). 	<ul style="list-style-type: none"> - дети раннего возраста от года до 3х лет, - дети дошкольного возраста с 3 до 7 лет 	Индивидуальные/подгрупповые занятия. Очно/дистанционно (ZOOM)
<ul style="list-style-type: none"> • коррекция речевых нарушений, развитие всех компонентов речи, коммуникативных навыков 	Дети раннего / дошкольного / школьного возраста	Индивидуальные занятия / очно и дистанционно (Zoom) Подгрупповые занятия / очно
<ul style="list-style-type: none"> • коррекция нарушений устной и письменной речи младших школьников 	Обучающиеся 1-4 классов	Индивидуальные/подгрупповые занятия. Очно/дистанционно
<p>Занятия по развитию:</p> <ul style="list-style-type: none"> • коммуникативных навыков у детей раннего и младшего дошкольного возраста; • познавательной деятельности у детей среднего дошкольного возраста. 	Дети раннего и младшего школьного возраста (2-5 л.)	Индивидуальные/подгрупповые занятия. Очно
<ul style="list-style-type: none"> • занятия по развитию когнитивных способностей детей школьного возраста (профилактика школьной дезадаптации, развитие внимания, памяти, воображения, речи, мышления, мотивации к развитию и познанию, развитие творческих способностей) 	Обучающиеся 1-4 классов; обучающиеся 5-8 классов	Индивидуальные/подгрупповые занятия. Очная/дистанционная (платформа ZOOM)
<ul style="list-style-type: none"> • развитие эмоционального интеллекта младших школьников с использованием игровых и арт-технологий (развитие способностей понимать свои и чужие эмоции и управлять ими, развитие позитивной самооценки и коммуникативных навыков) 	Обучающиеся 1-4 классов	Индивидуальные/подгрупповые занятия. Очная/дистанционная (платформа ZOOM)

10.	Тематические выступления на родительских собраниях, педсоветах (по запросу)	Педагоги, родители (законные представители)	Очная/дистанционная (платформа ZOOM)
-----	---	---	--------------------------------------