

## Руководители

фамилия, имя, отчество работника	занимаемая должность	контактный телефон	адрес электронной почты
Теплякова Елена Рифовна	директор	214-13-10 794-84-70	pmpk-kurch@mail.ru
Крутолапова Валентина Васильевна	заместитель директора	214-13-10 794-84-70	<a href="mailto:pmpk-kurch@mail.ru">pmpk-kurch@mail.ru</a>
Рахметов Рустам Рафалович	заместитель директора	214-13-10 794-84-70	<a href="mailto:pmpk-kurch@mail.ru">pmpk-kurch@mail.ru</a>
Алмазова Валентина Сергеевна	главный бухгалтер	214-13-10 794-84-70	<a href="mailto:pmpk-kurch@mail.ru">pmpk-kurch@mail.ru</a>

Педагогические работники

	Фамилия, имя, отчество	Занимаемая должность	Основное направление деятельности	Уровень образования	Квалификация	Наименование направления подготовки и (или) специальности	Сведения о повышении квалификации, профессиональной переподготовке	Общий стаж работы	Стаж работы по специальности
1.	Хисина Наталья Геннадьевна	Заведующий психолого-медико-педагогической комиссией, педагог-психолог  высшая квалификационная категория	Организация работы психолого-медико-педагогической комиссии	высшее	Специальный психолог,	Специальная психология	Курсы повышения квалификации по дополнительным профессиональным программам: <b>2020 год:</b> - «Воспитательная работа с детьми с ОВЗ и инвалидностью»; - «Современные образовательные технологии»; <b>2021 год:</b> -«Технологии тьюторского сопровождения в условиях индивидуализации обучения»; - «Формирование и развитие Soft skills компетенций и универсальных учебных действий в образовательном процессе в соответствии с требованиями ФГОС»; - «Формирование и развитие Soft skills компетенций и универсальных учебных действий в образовательном процессе в соответствии с требованиями ФГОС»; - «Организация обследования детей с сенсорными нарушениями и психическими расстройствами»; - «Организация дистанционного обследования лиц на психолого-медико-педагогической комиссии»; <b>2022 год:</b> - «Стратегии современной инклюзии: Инновационный путь развития как ответ на вызовы нового времени»; <b>2023 год:</b> - «Современные стратегии психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в системе специального и инклюзивного образования» <b>2024 год:</b> -«Организация деятельности специалистов в сфере психолого-медико-педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья. Современные организационные модели деятельности психолого-медико-педагогической комиссии»; <b>2025 год:</b> - «100 ответов о дислексии. Встречаемся в Ленинке».	24 года	24 года
2.	Афоничкина Кира Валерьевна	Педагог-психолог  высшая квалификационная категория	Организация и проведение психологических тренингов с обучающимися образовательных организаций Курчатовского	Высшее	Педагог-психолог,	Педагогика и психология	<b>2018-2019 год:</b> - профессиональная переподготовка по программе «Дефектология (обучение и воспитание лиц с ОВЗ).  Курсы повышения квалификации по дополнительным профессиональным программам: <b>2020 год:</b> - «Современные образовательные технологии»;	21 год	21 год

			района				<ul style="list-style-type: none"> <li>- Здоровьесберегающая реализация образовательных программ для обучающихся с особыми образовательными потребностями с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;</li> <li>- «Реабилитация-XXI век: традиции и инновации»;</li> <li><b>2021 год:</b></li> <li>- «Работа в Автоматизированной информационной системе «ПМПК» (Уральский федеральный округ);</li> <li><b>2023 год:</b></li> <li>- «Организационно-педагогические аспекты деятельности педагога дошкольного образования на современном этапе»;</li> <li><b>2024 год:</b></li> <li>- «Современные педагогические технологии развития детей в условиях реализации Федерального государственного стандарта дошкольного образования»;</li> <li>- «Медиативный подход при разрешении конфликтов в образовательной организации. Службы примирения дошкольных образовательных организаций».</li> </ul>		
3.	Богданова Валерия Владимировна	Учитель-логопед  высшая квалификационная категория	Проведение коррекционно-развивающих, компенсирующих и логопедических занятий с детьми	Высшее	Организатор-методист дошкольного образования . Учитель-логопед,	Педагогика и методика дошкольного образования. Логопедия	<p>Курсы повышения квалификации по дополнительным профессиональным программам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Примерные адаптированные основные образовательные программы дошкольного образования»;</li> <li><b>2022 год:</b></li> <li>- «Методы и приемы логопедической работы в условиях дистанционного обучения»;</li> <li>- «Коррекция слоговой структуры слова. Нейропсихологический подход»;</li> <li>- «Подготовительный этап при коррекции звукопроизношения»;</li> <li>- «Технологии тьюторского сопровождения в условиях индивидуализации образования»;</li> <li>- «Коррекция нарушений речи у детей дошкольного возраста»;</li> <li>- «Нейропсихологический подход в коррекции диспраксии. Упражнения и игры»;</li> <li>- «Постановка звуков. Теория и практика»;</li> <li><b>2023 год:</b></li> <li>- «Цифровые технологии в образовании: цифровая образовательная среда и диджитал компетентность педагога»;</li> <li>- «Сферум как современный цифровой инструмент коммуникации в образовании: практика использования в работе учителя»;</li> <li><b>2024 год:</b></li> <li>Вызовы для системы образования в условиях реализации документов стратегического планирования Российской Федерации</li> <li>Этика общения с детьми с ОВЗ и их родителями</li> <li>Специальное инклюзивное образование 2024:</li> <li>- «Обучение в условиях цифровой трансформации»; -</li> <li>«Применение цифровых ресурсов в работе педагога»;</li> </ul>	16 лет	16 лет

							<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Специальное инклюзивное образование 2024: обучение в условиях цифровой трансформации. Применение цифровых ресурсов в работе с детьми с ОВЗ: успешные практики»;</li> <li>- «Эффективные методы выявления и коррекции дисфункций языка и нарушений дыхания»;</li> </ul> <p><b>2025 год:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Реализация особых образовательных потребностей детей с ОВЗ»;</li> <li>- «Диагностика и мозг: узнай, что с ребенком»;</li> <li>- «Нейролепка как комплексная методика развития личности»;</li> <li>- «Диагностика? Легко!»;</li> <li>- «Нейропедагогика и когнитивные аспекты обучения».</li> </ul>		
4.	Бакирова Мария Николаевна	Педагог-психолог	Организация и проведение психологических тренингов с обучающимися образовательных организаций Курчатовского района	Высшее	Магистр	Психолого-педагогическое образование	<p>Курсы повышения квалификации по дополнительным профессиональным программам:</p> <p><b>2021 год:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-«Клинико-психологическое исследование современного ребенка с ОВЗ и инвалидностью»;</li> <li>-«Организация обследования детей с сенсорными нарушениями и психическими расстройствами»;</li> <li>-«Организация дистанционного обследования лиц на психолого-медико-педагогической комиссии»;</li> </ul> <p><b>2022 год:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-«Медиативный подход при разрешении конфликтов в образовательной среде»;</li> <li>- «Школьные службы примирения»;</li> <li>- «Ранняя помощь детям и семьям: от теории к практике»;</li> <li>- «Стратегии оказания помощи семьям с детьми, оказавшимися в кризисной ситуации. Профилактика авитального поведения»;</li> <li>- «Ранняя помощь детям и семьям: от теории к практике»;</li> </ul> <p>2023 год:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Современные стратегии психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в системе специального и инклюзивного образования»;</li> <li>- «Трансформация образования в цифровом обществе»;</li> <li>- «Диагностика и мишени коррекции трудностей ребенка с задержкой психоречевого развития»;</li> <li>- «Диагностика и коррекция ребенка с поведенческими трудностями и признаками дефицита внимания»;</li> <li>- «Супервизия «На приеме у нейропсихолога»;</li> <li>- «Нейропсихология – наука века. Новейшие вызовы и решения»;</li> <li>- «Мозг: обучение и память. Мастер-класс по нейропсихологической диагностике онлайн. Полезные</li> </ul>	8 лет	4 года

						<p>лайфхаки для исследования моторных и графомоторных функций»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательную практику» для административных и педагогических работников дошкольного образования»;</li> <li>- «Научно доказанные методы работы с детьми и семьями». Онлайн-стажировка;</li> <li>- «Адаптация к детскому саду»;</li> <li>- «Ранняя помощь в Российской Федерации: вчера, сегодня, завтра»;</li> <li>- «Подростковый кризис: как подготовиться и поддержать ребенка»;</li> <li>- «Как помочь ребенку пережить горе. Стратегии помощи для родителей и педагогов»;</li> <li>- «Цифровая ранняя помощь: настоящее и будущее»;</li> </ul> <p><b>2024 год:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Работа по преодолению эмоциональных разрывов: практикум»;</li> <li>- «Семья как источник силы и ресурса: как раскрыть потенциал в своей семейной жизни?»;</li> <li>- «Счастливая семья – это...»;</li> <li>- «Профилактика потребления психоактивных веществ»;</li> <li>- «Противодействие распространению идеологии терроризма и экстремизма»;</li> <li>- «Профилактика распространения ВИЧ – инфекции Информационная безопасность»;</li> <li>- «Профилактика девиантного поведения»;</li> <li>- «Орлята России: траектории развития социальной активности младших школьников»;</li> <li>- «Основы психологической работы с детьми и молодежью»;</li> <li>- «Социальное проектирование и грантовая поддержка»;</li> <li>- «Особенности проведения профилактической работы с детьми»;</li> <li>- «Профилактика семейного неблагополучия (мотивирование родителей на воспитательную деятельность детей и повышение родительской компетентности)»;</li> <li>- «Организация деятельности педагога-психолога в системе дошкольного образования»;</li> </ul> <p><b>2025 год:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «100 ответов о дислексии. Встречаемся в Ленинке».</li> </ul>			
5.	Волосатова Елена Леонидовна	Учитель-логопед  первая квалификационная категория	Логопедическая диагностика детей и подростков с целью определения уровня их речевого развития, подготовка рекомендаций по	Высшее	Магистр,	Специальное (дефектологическое) образование	<p><b>2016 год</b> – профессиональная переподготовка по программе «Логопедия (обучение и воспитание лиц с нарушениями речи)».</p> <p><b>2020 год-</b> профессиональная переподготовка по программе «Педагог-психолог: психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях».</p>	16 лет	7 лет



						льной деятельности	-«Речевое развитие ребенка в соответствии с ФОП и ФАОП дошкольного и начального общего образования».		
8.	Зубова Анна Ивановна	Учитель-логопед  Первая квалификационная категория по должности учителя-логопед	Проведение коррекционно-развивающих, компенсирующих и логопедических занятий с детьми	Высшее  Высшее (профессиональная переподготовка)	Учитель  учитель-логопед	Математика с дополнительной специальностью «Информатика»  право на ведение профессиональной деятельности в сфере обучения и воспитания лиц с ОВЗ	Курсы повышения квалификации по дополнительным профессиональным программам: <b>2020 год:</b> -«Приемы проведения развивающих занятий с малышами и неговорящими детьми с помощью компьютерных игр и наглядных пособий»; -«Формирование и развитие связной речи у детей с ОНР с помощью инновационных технологий»; -«Профилактика и коррекция нарушений чтения и письма у детей с помощью интерактивного тренинга «Читай-пиши без ошибок»; <b>2021 год:</b> - «Необходимые условия для «запуска речи» у детей с ЗРР. Примеры из практики»; - «Комплексная система коррекционной работы с неговорящими детьми»; <b>2023 год:</b> - «Современная образовательная среда в условиях реализации ФГОС»; - «Все о ФФН: от обследования до множественных замен звуков в речи»; - «Как педагогу быть готовым к изменениям ФОП ДО в разрезе обучения грамоте, развития, культуры речи»; -«Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса»; <b>2025 год:</b> - «Логоритмика: коррекция речевых нарушений у детей дошкольного и младшего школьного возраста»; - «Авторский подход к запуску речи. От запуска до чтения».	22 года	19 лет
9.	Кузнецова Ольга Павловна	Учитель-логопед  первая квалификационная категория	Логопедическая диагностика детей и подростков с целью определения уровня развития, подготовка рекомендаций по определению образовательного маршрута детей.	Высшее	Учитель-логопед	Логопедия	Курсы повышения квалификации по дополнительным профессиональным программам: <b>2021 год:</b> -«Теория и методика обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья»; <b>2022 год:</b> -«Стратегии современной инклюзии: Инновационный путь развития как ответ на вызовы нового времени»; <b>2023 год:</b> -«Онтолингвистика»;	19 лет	12 лет

							<p>-«Диагностика речевого развития детей раннего возраста с помощью Макартуровских опросников»;</p> <p>-«Обследование заикающихся дошкольников в дистанционном формате»;</p> <p>-«Диагностика неговорящего ребенка. Основные направления исследования»;</p> <p>-«Обследование первоклассников»;</p> <p>-«Логопедическое обследование детей младшего школьного возраста с ТНР в соответствии с ФГОС»;</p> <p>-«Структура очного обследования школьника»;</p> <p>-«Дифференциальная диагностика при дизартрии и диспраксии. Тейпирование в логопедической практике. Нейропсихологические приемы коррекции»;</p> <p>-«Дифференциальная диагностика алалии от схожих состояний»;</p> <p>-«Дифференциальная диагностика дизорфографий: организация, содержание и обследование школьников с нарушениями письма в системе логопедической работы»;</p> <p>-«Стёртая дизартрия у детей дошкольного возраста. Проявления и механизмы»;</p> <p>-«Современные подходы к проведению логопедического обследования детей разных возрастных групп»;</p> <p>2025 год:</p> <p>-«Учимся читать легко»;</p> <p>-«100 ответов о дислексии. Встречаемся в Ленинке».</p>		
10.	Белова Кира Александровна	Педагог-психолог  высшая квалификационная категория	Проведение коррекционно-развивающих, компенсирующих занятий	Высшее	Специальный психолог,	Специальная психология	<p>Курсы повышения квалификации по дополнительным профессиональным программам:</p> <p><b>2020 год:</b></p> <p>-«Содержание и методы психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса. Профилактика современных социальных рисков в общеобразовательной организации: снюсы, буллинг, интернет-зависимость»;</p> <p><b>2022 год:</b></p> <p>- «Медиативный подход при разрешении конфликтов в образовательной среде. Школьные службы примирения»;</p> <p>-«Воспитание школьников с использованием средств цифрового образовательного пространства»;</p> <p><b>2023 год:</b></p> <p>-«Арт-терапия кризисных состояний в детском, подростковом и взрослом возрасте»;</p> <p><b>2025 год:</b></p> <p>-«Профилактика девиантного поведения подростков из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Детская агрессия: что она означает и как с ней обходиться».</p>	13 лет	10 лет
11.	Михайлова Елена	Учитель-логопед	Проведение коррекционно-развивающих,	Высшее	Учитель и логопед-вспомогатель	Олигофренопедагогика и логопедия	<p>Курсы повышения квалификации по дополнительным профессиональным программам:</p> <p><b>2020 год:</b></p>	36 лет	28 лет

	Леонидовна	первая квалификационная категория	компенсирующих и логопедических занятий с детьми		ьной школы,		-«Дополнительные профессиональные программы (повышение квалификации) «Воспитательные технологии в условиях реализации ФГОС ОО», «Технологии менеджмента образовательной организации», Технологии проектирования деятельности уроков в соответствии с требованиями ФГОС»; <b>2022 год:</b> -«Общее недоразвитие речи у детей (ОНР). Содержание работы логопеда».		
12.	Попова Ольга Геннадьевна	Учитель-дефектолог	психологическая диагностика детей и подростков с целью определения уровня их интеллектуального, личностного, эмоционального развития, подготовка рекомендаций по определению образовательного маршрута детей.	Высшее	Олигофрено педагог, учитель-логопед,	Олигофрено педагогика с дополнительной специальностью «Логопедия»	Курсы повышения квалификации по дополнительным профессиональным программам: <b>2023 год:</b> -«Теория и методика воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья».	38 лет	31 год
13.	Симошкевич Елена Анатольевна	Учитель-дефектолог	психологическая диагностика детей и подростков с целью определения уровня их интеллектуального, личностного, эмоционального развития, подготовка рекомендаций по определению образовательного маршрута детей.	Высшее	Магистр	Специальное (дефектологическое) образование	Курсы повышения квалификации по дополнительным профессиональным программам: <b>2020 год:</b> -«Реабилитация-XXI век: традиции и инновации»; -«Пять шагов к успешному дистанционному обучению»; -«Организация дистанционного обучения в цифровой образовательной среде МЭО»; -«Организация психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ и инвалидностью»; -«Оказание ранней помощи семьям, воспитывающим детей с РАС или формирующимся синдромом раннего детского аутизма, в возрасте до 5 лет в рамках инновационного проекта «РАСтем вместе»; <b>2021 год:</b> -«Работа в Автоматизированной информационной системе «ПМПК» Уральский федеральный округ»; - «Теория и методика интегрированного (инклюзивного) образования детей с особыми образовательными потребностями. Охрана и укрепление психического, интеллектуального и эмоционального здоровья детей»; -«Как быть востребованным педагогом, обучая детей чтению»; -«Современные стратегии психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в системе специального и инклюзивного образования»;	7 лет	7 лет

							<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Технологии тьюторского сопровождения в условиях индивидуализации обучения»;</li> <li>- «Формирование и развитие Soft skills компетенций и универсальных учебных действий в образовательном процессе в соответствии с требованиями ФГОС»;</li> <li>-«Клинико-психологическое исследование современного ребенка с ОВЗ и инвалидностью»;</li> <li>-«Организация обследования детей с сенсорными нарушениями и психическими расстройствами»;</li> <li>-«Организация дистанционного обследования лиц на психолого-медико-педагогической комиссии»;</li> <li><b>2022 год:</b></li> <li>-«Доступность информации для людей с РАС в повседневной жизни, образовании и работе»;</li> <li>- «Стратегии современной инклюзии: Инновационный путь развития как ответ на вызовы нового времени».</li> <li><b>2024 год:</b></li> <li>-«Помощь в прохождении ПМПК ребенку с РАС и его семье»;</li> <li>-«Как развивать словарь ребенка старшего дошкольного возраста»;</li> <li>-«Психолого-педагогическое сопровождение детей младенческого и раннего возраста»</li> </ul>		
14.	Толстова Татьяна Васильевна	Педагог-психолог  Высшая квалификационная категория	Проведение коррекционно-развивающих, компенсирующих занятий с детьми	Высшее	Психолог	Психология  Курсы повышения квалификации по дополнительным профессиональным программам: <b>2020 год:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Современные образовательные технологии»;</li> <li>- «Воспитательная работа с детьми с ОВЗ и инвалидностью»;</li> <li>-«Реабилитация-XXI век: традиции и инновации»;</li> </ul> <b>2021 год:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>-«Современные стратегии психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в системе специального и инклюзивного образования»;</li> <li>-«Развитие навыков творческого решения проблем у студентов 21 века»;</li> <li>- «Технологии тьюторского сопровождения в условиях индивидуализации обучения»;</li> <li>-«Формирование и развитие Soft skills компетенций и универсальных учебных действий в образовательном процессе в соответствии с требованиями ФГОС»;</li> <li>-«Клинико-психологическое исследование современного ребенка с ОВЗ и инвалидностью»;</li> <li>-«Организация обследования детей с сенсорными нарушениями и психическими расстройствами»;</li> <li>-«Организация дистанционного обследования лиц на психолого-медико-педагогической комиссии»;</li> </ul> <b>2022 год:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>-«Психолог, останови Буллинг и гаджетозависимость в школе»;</li> <li>-«Стратегии современной инклюзии: Инновационный</li> </ul>	32 года	13 лет	

						<p>путь развития как ответ на вызовы нового времени»;</p> <p><b>2023 год:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Семья в конфликтном разводе – профессиональный вызов для психолога»;</li> <li>- «Ранняя помощь в Российской Федерации: вчера, сегодня, завтра»;</li> </ul> <p><b>2024 год:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-«Профилактика семейного неблагополучия (мотивирование родителей на воспитательную деятельность детей и повышение родительской компетентности)»;</li> <li>-«Основы профилактической работы»;</li> <li>-«Профилактика потребления психоактивных веществ»;</li> <li>-«Противодействие распространению идеологии терроризма и экстремизма»;</li> <li>-«Профилактика распространения ВИЧ – инфекции»;</li> <li>-«Информационная безопасность»;</li> <li>-«Профилактика девиантного поведения»;</li> <li>-«Основы психологической работы с детьми и молодежью»;</li> <li>-«Социальное проектирование и грантовая поддержка»;</li> <li>-«Особенности проведения профилактической работы с детьми»;</li> </ul> <p><b>2025 год:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-« Нейроподход онлайн: диагностика и занятия, которые работают».</li> </ul>		
15.	Чичунова Ольга Ивановна	Учитель-логопед  первая квалификационная категория	Проведение коррекционно-развивающих, компенсирующих и логопедических занятий с детьми	высшее	Магистр	<p>Специальное (дефектологическое) образование</p> <p>Курсы повышения квалификации по дополнительным профессиональным программам:</p> <p><b>2020 год:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Современные образовательные технологии»;</li> <li>-«Алалия: диагностика и методика коррекции в соответствии с ФГОС»;</li> <li>-«Организация психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ и инвалидностью»;</li> <li>-«Интерактивные игры в работе коррекционного педагога. Сайты и площадки для работы»;</li> <li>-«Алалия. Использование методов и приемов кинезиотерапии»;</li> <li>-«Неговорящий ребенок. Этапы обследования и структура коррекционной работы»;</li> <li>-«Стертая дизартрия у детей дошкольного возраста. Проявления и механизмы»;</li> <li>-«Работа с семьей, имеющей ребенка-инвалида или ребенка с ограниченными возможностями здоровья»;</li> <li>-«Особенности постановки свистящих и шипящих звуков у детей с различными речевыми расстройствами»;</li> <li>-«Развитие фонематического восприятия у детей дошкольного и младшего школьного возраста посредством речевых игр и упражнений при профилактике и коррекции акустической дисграфии»;</li> <li>-«Профилактика дисграфии при коррекции ОНР и</li> </ul>	27 лет	7 лет

						<p>ФФНР у дошкольников в контексте реализации ФГОС ДО»;</p> <p><b>2021 год:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-«Нейропсихологические и логопедические технологии развития речи у детей»;</li> <li>-«Теория и методика обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья»;</li> <li>-«Дифференциальная диагностика первичных и вторичных нарушений речевого развития»;</li> <li>-«Современные стратегии психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в системе специального и инклюзивного образования»;</li> <li>-«Дифференциальная диагностика дизартрических расстройств у детей: трансдисциплинарный подход»;</li> <li>-«Дополнительная профессиональная программа «Технологии тьюторского сопровождения в условиях индивидуализации обучения»;</li> <li>-«Дополнительная профессиональная программа «Формирование и развитие Soft skills компетенций и универсальных учебных действий в образовательном процессе в соответствии с требованиями ФГОС»;</li> <li>-«Клинико-психологическое исследование современного ребенка с ОВЗ и инвалидностью»;</li> <li>-«Организация обследования детей с сенсорными нарушениями и психическими расстройствами»;</li> <li>-«Применение нейропсихологического подхода в работе коррекционного педагога»;</li> <li>-«Организация дистанционного обследования лиц на психолого-медико-педагогической комиссии»;</li> </ul> <p><b>2022 год:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-«Развивающие игры с детьми младшего дошкольного возраста. Индивидуальные и групповые занятия»;</li> <li>-«Развитие фонематического слуха у детей 4-5 лет: предпосылки к формированию звуко-буквенного анализа»;</li> <li>-«Актуальные вопросы психолого-педагогического сопровождения обучающихся»;</li> <li>-«Стратегии современной инклюзии: Инновационный путь развития как ответ на вызовы нового времени».</li> </ul> <p><b>2023 год:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-«Формирование предпосылок к учебной деятельности в технологии «От звука к букве»-компонент готовности к обучению в школе»;</li> <li>-«Ранняя помощь детям и семьям – основные тенденции и перспективы развития»;</li> <li>-«Современные стратегии психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в системе специального и инклюзивного образования»;</li> <li>-«Современные логопедические технологии обучения чтению, коррекции дислазии и дисграфии в</li> </ul>		
--	--	--	--	--	--	--	--	--

						<p>соответствии с требованиями ФГОС»;</p> <p><b>2024 год:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-«Визуализация и презентация информации с помощью ИКТ»;</li> <li>-«Дистанционная логопедия: настоящее и будущее»;</li> <li>-«Дистанционная логопедия 15.0»;</li> <li>-«Онлайн-интенсив «Все о логопедической диагностике»;</li> <li>-«Профстандарт 2024/2025 для логопедов и дефектологов. Новые требования к организации работы с детьми с ОВЗ и ООП в ДОУ и школе»;</li> <li>-«Диагностика и коррекция речи у детей с нарушениями процессов речепорождения и речепроизводства»;</li> <li>-«Фонематика от А до Я.</li> </ul> <p>Как логопеду запускать речь неговорящим детям»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-«Успешная коррекционная работа над звукопроизношением»;</li> <li>-«Образовательная программа «Стратегии и практики в образовании для развития личности и общества»;</li> <li>-«Коррекция звукопроизношения: современные методики и практические инструменты для работы»;</li> <li>-«Нейропсихологический подход в логопедии: комплексная коррекция нарушений развития у детей»;</li> </ul> <p><b>2025 год:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-«Дизартрия: от диагностики до чистой речи. Подходы в работе с детьми от 4 до 10 лет»;</li> <li>-«Дизартрия: методика диагностики, организации и реализации коррекционной работы в соответствии с ФГОС, ФАОП»;</li> <li>-«Подготовка экспертов и специалистов для проведения профессионального (демонстрационного) экзамена в системе высшего педагогического образования»;</li> <li>-«100 ответов о дислексии. Встречаемся в Ленинке».</li> </ul>		
16.	Науменко Лилия Евгеньевна	Учитель-логопед	Проведение коррекционно-развивающих, компенсирующих и логопедических занятий; консультирование обучающихся, их родителей (иных законных представителей) и педагогических работников.	Высшее	Магистр	<p>Специальное (дефектологическое) образование</p> <p>Курсы повышения квалификации по дополнительным профессиональным программам:</p> <p><b>2021 год:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-«Технологии тьюторского сопровождения в условиях индивидуализации образования»;</li> <li>-«Формирование и развитие Soft skills компетенций и универсальных учебных действий в образовательном процессе в соответствии с требованиями ФГОС»;</li> </ul> <p><b>2022 год:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-«Стратегии современной инклюзии: Инновационный путь развития как ответ на вызовы нового времени»;</li> </ul> <p><b>2023 год:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-«Формирование предпосылок к учебной деятельности в технологии «От звука к букве»-компонент готовности к обучению в школе»;</li> <li>-«Системный взгляд на работу с речью»;</li> <li>-«Конкурсы профессионального мастерства как ресурс развития профессиональной компетентности педагога в условиях обновленных ФГОС»;</li> </ul>	14 лет	4 года

							<p><b>2024 год:</b> -«Основы профилактической работы (в рамках программы Молодёжная среда»; -«Психолого-педагогическое сопровождение детей младенческого и раннего возраста»; <b>2025 год:</b> -«100 ответов о дислексии. Встречаемся в Ленинке».</p>		
17.	Уфимцева Елена Вячеславовна	Учитель-дефектолог	психологическая диагностика детей и подростков с целью определения уровня их интеллектуального, личностного, эмоционального развития, подготовка рекомендаций по определению образовательного маршрута детей.	Высшее	Магистр	Специальное (дефектологическое) образование	<p>Курсы повышения квалификации по дополнительным профессиональным программам: <b>2022 год:</b> - «Стратегии современной инклюзии: Инновационный путь развития как ответ на вызовы нового времени»; <b>2023 год:</b> - «Арт-терапия кризисных состояний в детском, подростковом и взрослом возрасте»; <b>2025 год:</b> - «Психологическое консультирование»; -«100 ответов о дислексии. Встречаемся в Ленинке».</p>	4 года	4 года
18.	Кирьянова Ирина Николаевна	Учитель-логопед  Высшая квалификационная категория	Проведение коррекционно-развивающих, компенсирующих и логопедических занятий с детьми	Высшее	Учитель-логопед	Программа специалитета по специальности и логопедия	<p>Курсы повышения квалификации по дополнительным профессиональным программам: <b>2020 год:</b> -«Технология быстрого запоминания. Эффективная обработка и повторение информации»; -«Логопедическое сопровождение учащихся начальных классов. От буквы к слогу и словам»; -«Развитие речи обучающихся в начальной школе. Современные технологии и практические приемы работы по обучению младших школьников письму сочинений и изложений. Работа с текстом. Развитие речевой культуры учащихся с использованием УМК пособий издательства «Экзамен»; <b>2023 год:</b> -«Современные стратегии психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в системе специального и инклюзивного образования».</p>	26 лет	17 лет
19.	Анашкина Мария Игоревна	Учитель-дефектолог	Проведение коррекционно-развивающих, компенсирующих занятий с детьми	Высшее	Бакалавр	Специальное (дефектологическое) образование	<p>Курсы повышения квалификации по дополнительным профессиональным программам: <b>2023 год:</b> -«Арт-терапия кризисных состояний в детском, подростковом и взрослом возрасте»; -«Фестиваль помогающих практик «ЛОГОФест»; -«Вопросы образования детей с расстройством аутистического спектра»; <b>2024 год:</b> -«Профилактика девиантного поведения подростков из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Детская агрессия: что она означает и как с ней обходиться»; -«Особенности детей с умственной отсталостью. Как</p>	3 года	3 года

							<p>различить задержку психического развития и умственную отсталость»;</p> <p>-«Развивающие игры как способ коррекции познавательной сферы ребенка»;</p> <p>-«Работа с родителями с ментальными нарушениями»;</p> <p>-«Особенности взаимодействия с детьми с ментальными нарушениями»;</p> <p>-«Обучение и социализация детей с ментальными нарушениями: методы, стратегии и практические подходы»;</p> <p>-«Подготовка к школе»;</p> <p>-«Обучение и социализация детей с ментальными нарушениями: методы, стратегии и практические подходы»</p> <p><b>2025 год:</b></p> <p>-«Дислексия, дисграфия, дискалькулия у младших школьников: нейропсихологическая диагностика и коррекция»;</p> <p>-«Особенности педагогического взаимодействия с детьми с различными поведенческими особенностями»;</p> <p>-«Современные методы арттерапии: базовые техники»;</p> <p>-«Применение метода кинопедагогики для противоправного и агрессивного поведения детей»;</p> <p>-«100 ответов о дислексии. Встречаемся в Ленинке».</p>		
20.	Кропачева Виталина Витальевна	Педагог-психолог	Проведение коррекционно-развивающих, компенсирующих занятий с детьми. Организация и проведение социально-психологических тренингов с обучающимися. Участие в мероприятиях в рамках психолого-педагогического сопровождения образовательных организаций	Высшее	Магистр	Психология	<p>Курсы повышения квалификации по дополнительным профессиональным программам:</p> <p><b>2023 год:</b></p> <p>-«Образовательная среда без буллинга: международные подходы к предотвращению издевательств»;</p> <p><b>2024 год:</b></p> <p>-«Балинтовские группы как инструмент профессионального развития специалистов «помогающих» профессий»;</p> <p>-«Нейропсихология детского возраста»;</p> <p>-«Основы профилактической работы»;</p> <p>-«Профилактика девиантного поведения подростков из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Детская агрессия: что она означает и как с ней обходиться»;</p> <p>-«Профилактика семейного неблагополучия (мотивирование родителей на воспитательную деятельность детей и повышение родительской компетентности)»</p>	4 года	3 года
21.	Руднева Виктория	учитель-логопед	Проведение коррекционно-развивающих, компенсирующих занятий с детьми. Участие в комплексном	Высшее	Бакалавр	Специальное (дефектологическое образование)	<p><b>2025 год:</b></p> <p>-«100 ответов о дислексии. Встречаемся в Ленинке».</p>	0 лет	0 лет

			психолого-медико-педагогическом обследовании детей						
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--