



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ, МЕДИЦИНСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ
ПОМОЩИ КУРЧАТОВСКОГО РАЙОНА г. ЧЕЛЯБИНСКА»**

454021, г. Челябинск, ул. 40-летия Победы, 17 а, тел.: (351) 794-84-70; email: pmpk-kurch@mail.ru

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАУ «ЦППМСП
Курчатовского района г. Челябинска»
Е.Р. Теплякова
приказ от «__» _____ 20__ №__

ПОЛОЖЕНИЕ

об отделе психолого-педагогического сопровождения
Муниципального автономного учреждения «Центр психолого-педагогической,
медицинской и социальной помощи
Курчатовского района г. Челябинска»

I. Общие положения

1. Настоящее Положение регламентирует деятельность отдела психолого-педагогического сопровождения (далее - ОППС) Муниципального автономного учреждения «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Курчатовского района г. Челябинска» (далее - МАУ ЦППМСП).

2. ОППС создается в целях своевременного оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям с особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в поведении, а также реализации психолого-педагогического сопровождения деятельности образовательных организаций.

3. ОППС является структурным подразделением МАУ ЦППМСП. Реорганизация, переименование, ликвидация ОППС производится в установленном порядке в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

4. Штатная численность ОППС определяется штатным расписанием, утверждаемым директором МАУ ЦППМСП по согласованию с Комитетом по делам образования города Челябинска.

5. Специалисты ОППС назначаются на должность и увольняются с должности директором МАУ ЦППМСП.

6. Деятельность ОППС курируется директором МАУ ЦППМСП.

7. Непосредственное руководство ОППС осуществляет директор МАУ ЦППМСП, назначаемый на должность и освобождаемый от должности председателем Комитета по делам образования города Челябинска.

8. ОППС в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральными законами Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», от 24.07.98 № 124-ФЗ «Об

основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», от 02.07.1992 № 3185-1 «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании, от 26.07.2006 г. № 152 «О персональных данных», законами и другими нормативными правовыми актами Челябинской области, Уставом и другими нормативными правовыми актами города Челябинска, локальными актами Комитета по делам образования города Челябинска, Уставом МАУ ЦППМСП, настоящим Положением.

II. Основные направления деятельности ОППС

9. Основными направлениями деятельности ОППС являются:

1) оказание психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам, несовершеннолетним обучающимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу, либо являющимися потерпевшими или свидетелями преступления;

2) оказание помощи организациям Курчатовского района, осуществляющим образовательную деятельность, по вопросам реализации основных общеобразовательных программ, обучения и воспитания обучающихся.

III. Функции ОППС

10. В рамках реализации основных направлений деятельности ОППС выполняет следующие функции:

1) проводит психолого-педагогическое консультирование обучающихся, в том числе анонимное, их родителей (законных представителей) и педагогических работников образовательных организаций, организаций, осуществляющих социальное обслуживание, медицинских организаций, других организаций по вопросам воспитания, обучения и коррекции нарушений развития детей с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении;

2) осуществляет комплекс мероприятий по выявлению причин социальной дезадаптации детей и оказание им социальной помощи; осуществляет связи с семьями, обратившимися в центр за помощью по проблемам развития, обучения и поведения детей;

3) осуществляет коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися, оказывает логопедическую помощь обучающимся;

4) проводит комплекс реабилитационных мероприятий;

5) оказывает помощь обучающимся в профориентации, получении профессии и социальной адаптации;

6) участвует в предоставлении государственной услуги по возмещению затрат родителей на обучение и воспитание детей-инвалидов по основным общеобразовательным программам на дому;

7) координирует и контролирует деятельность образовательных организаций по реализации мероприятий, предусмотренных индивидуальной программой реабилитации (абилитации) ребенка-инвалида;

8) реализует мероприятия, предусмотренные индивидуальной программой реабилитации (абилитации) детей-инвалидов, родители (законные представители) которых состоят на учете в качестве получателей компенсации затрат на обучение и

воспитание детей-инвалидов по основным общеобразовательным программам на дому;

9) в рамках психолого-педагогического сопровождения деятельности образовательных организаций:

- оказывает содействие образовательным организациям в осуществлении психолого-медико-педагогического и психологического сопровождения воспитанников, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся, имеющих отклонения в поведении;

- проводит скрининг-диагностику и профилактические осмотры обучающихся образовательных организаций;

- координирует деятельность районных методических объединений педагогов специального коррекционного образования, педагогов-психологов;

- оказывает консультативную и методическую помощь педагогам общеобразовательных и специальных (коррекционных) образовательных учреждений в организации обучения, воспитания, психолого-педагогического сопровождения воспитанников и учащихся с ограниченными возможностями здоровья, изучении динамики их развития в процессе обучения и воспитания;

- осуществляет организационное и научно-методическое обеспечение деятельности службы практической психологии образования;

- осуществляет ознакомление педагогов специального коррекционного образования, педагогов-психологов с новейшими достижениями специальной педагогики, психологии, логопедии; содействует внедрению этих достижений в практику работы образовательных организаций;

- обобщает и пропагандирует современный педагогический опыт по наиболее актуальным вопросам обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями;

- оказывает содействие педагогическим работникам специального коррекционного образования, педагогам – психологам в их профессиональном росте;

10) проводит мониторинг эффективности оказываемой организациями, осуществляющими образовательную деятельность, психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;

11) вносит предложения по совершенствованию деятельности служб психолого-медико-педагогического и психологического сопровождения образовательных организаций, развитию сети специальных (коррекционных) образовательных услуг;

12) участвует в информационно-просветительской работе с населением в области предупреждения и коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей.

IV. Организация деятельности ОППС

11. Деятельность ОППС распространяется на детей, обучающихся в образовательных учреждениях Курчатовского района и (или) проживающих на территории Курчатовского района, их законных представителей, педагогических работников образовательных организаций, работников организаций социального обслуживания населения, медицинских организаций, иных организаций по принципу территориальной принадлежности.

12. Специалисты ОППС работают в помещении МАУ ЦППМСП, помещениях образовательных организаций, по месту обучения либо проживания детей.

13. Психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников осуществляется на основании соответствующего договора.

14. Скрининг-диагностика, профилактические осмотры обучающихся осуществляются на основании договора о предоставлении муниципальной услуги, заключаемого с образовательной организацией.

15. Психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников осуществляется на основании заявления о предоставлении муниципальной услуги.

16. Коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с детьми, комплекс реабилитирующих мероприятий проводятся на основании соответствующего договора, заключаемого МАУ ЦППМСП с родителями (законными представителями) несовершеннолетних, а в случае проведения указанных занятий с детьми старше 14 лет – с самими несовершеннолетними, действующими с согласия законного представителя.

17. Для организации коррекционно-развивающих и компенсирующих занятий МАУ ЦППМСП издает приказ о зачислении обучающихся на занятия.

Зачисление на занятия может осуществляться в течение календарного года.

18. Отчисление обучающихся из состава групп осуществляется на основании соответствующего приказа МАУ ЦППМСП, который издается:

- на основании заявления родителей (иных законных представителей), в том числе устного;

- при наличии пропуска обучающимся более пяти занятий без уважительной причины.

19. Ответственность за своевременную подачу сведений и документов о зачислении или отчислении обучающегося из состава группы несет работник МАУ ЦППМСП, ведущим коррекционно-развивающие, компенсирующие и логопедические занятия.

20. По результатам проведенных коррекционно-развивающих и компенсирующих занятий обучающемуся может быть рекомендовано углубленное обследование в психолого-медико-педагогической комиссии МАУ ЦППМСП с целью определения (уточнения) вида образовательной программы, специальных условий для получения образования (проведения коррекционной работы) в образовательной организации.

V. Требования к оформлению и ведению документации

21. В ОППС ведется следующая учетная документация:

1) журналы учета:

- договоров на предоставление муниципальных услуг, заключаемых с родителями (законными представителями) несовершеннолетних и образовательными организациями;

- коррекционно-развивающих и компенсирующих занятий с детьми;

- психолого-педагогического консультирования обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников;

- результатов скрининг-диагностики и профилактических осмотров обучающихся образовательных организаций;

- индивидуальных программ реабилитации (абилитации) детей-инвалидов и отчетов о их реализации;

- получателей компенсации затрат на обучение и воспитание детей-инвалидов на дому (в электронном виде);

- 2) договоры на предоставление муниципальных услуг;
- 3) заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетних на предоставление муниципальных услуг;
- 4) учетные дела получателей компенсации затрат на обучение и воспитание детей-инвалидов на дому;
- 5) учетные дела детей-инвалидов, обучающихся на дому, в отношении которых реализуются мероприятия, предусмотренные индивидуальной программой реабилитации (абилитации) ребенка-инвалида;
- 6) карты индивидуальной коррекционно-развивающей и компенсирующей работы с детьми.

22. Формы учетной документации разрабатываются ОППС самостоятельно и утверждаются директором МАУ ЦППМСП.

23. Записи в журналах производятся в строгом соответствии с установленными графами, без исправлений, сокращений, чернилами одного цвета. Записи в журналах должны быть читаемы.

24. Учетная документация ОППС хранится в течение 10 лет со дня достижения ребенком совершеннолетия.

VI. Права и обязанности ОППС

25. ОППС для достижения целей и решения поставленных задач вправе:

1) координировать деятельность служб психолого-медико-педагогического сопровождения, психолого-медико-педагогических консилиумов образовательных организаций;

2) получать в необходимых случаях от структурного подразделения Муниципального казенного учреждения «Центр обеспечения деятельности образовательных организаций города Челябинска» по Курчатовскому району, образовательных организаций информацию, сведения, отчеты, аналитические материалы в установленные сроки;

3) участвовать в организации и проведении совещаний, конференций, семинаров по проблемам, входящим в сферу деятельности ОППС;

4) систематизировать и создавать базу нормативных правовых документов, издавать информационные, научно-методические материалы по вопросам, относящимся к компетенции ОППС;

5) готовить в адрес директора МАУ ЦППМСП предложения по совершенствованию деятельности ОППС;

26. ОППС обязан:

1) осуществлять свою деятельность в соответствии с Уставом и иными локальными актами МАУ ЦППМСП, настоящим Положением;

2) соблюдать права и законные интересы детей, родителей и их законных представителей;

3) предоставлять в установленные сроки отчеты, информации по результатам деятельности.

27. ОППСК несет ответственность:

1) за осуществление своей деятельности с нарушением норм действующего законодательства Российской Федерации;

2) невыполнение или выполнение не в полном объеме функций, возложенных на ОППС в соответствии с данным Положением;

3) непредоставление либо несвоевременное предоставление информации, сведений по запросам вышестоящих организаций.

28. Специалисты ОППС имеют право:

- 1) на выражение особого мнения по порядку и качеству работы по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся, образовательных организаций;
- 2) свободу выбора и использования диагностических и коррекционных методик;
- 3) повышение профессиональной квалификации;
- 4) защиту своей профессиональной чести и достоинства;
- 5) социальные льготы и гарантии, установленные действующим законодательством Российской Федерации.

29. Специалисты ОППС обязаны:

- 1) руководствоваться в своей деятельности профессиональными, этическими принципами и нравственными нормами;
- 2) неукоснительно выполнять функциональные обязанности;
- 3) защищать всеми законными средствами на любом профессиональном, общественном и государственном уровнях права и интересы детей и семей, обращающихся в ОППС;
- 4) представлять (в рамках, предусмотренных действующим законодательством Российской Федерации) государственным, негосударственным организациям сведения, необходимые для оказания психолого-педагогической помощи детям;
- 5) исполнять требования действующего законодательства Российской Федерации в сфере защиты персональных данных, профилактики и противодействия коррупции.